

قياس رضا المستفيد

الاسم (اختياري) /

4 ردود

ريس مركز تحفيظ دخنة

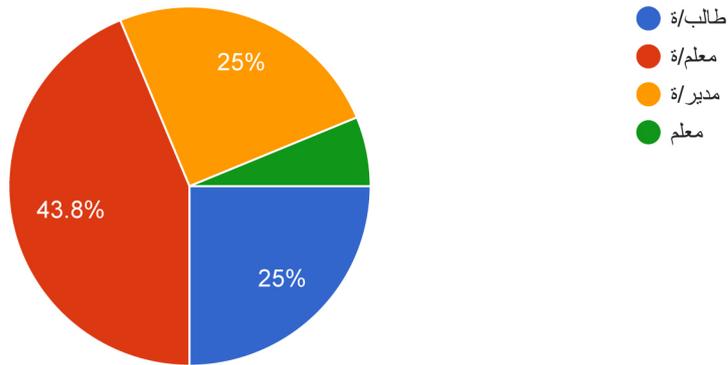
عبدالله حامد

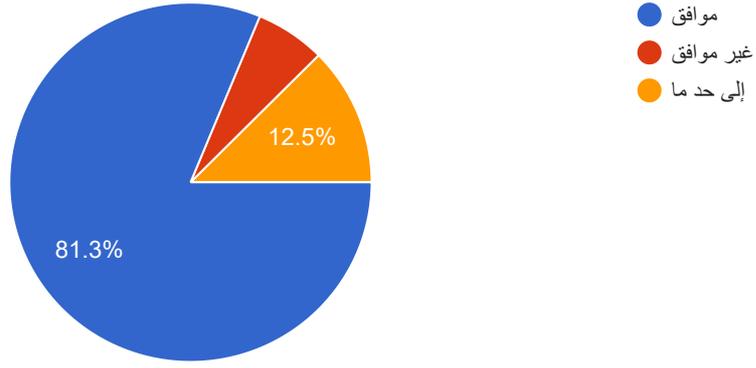
بندر الزغبي

-

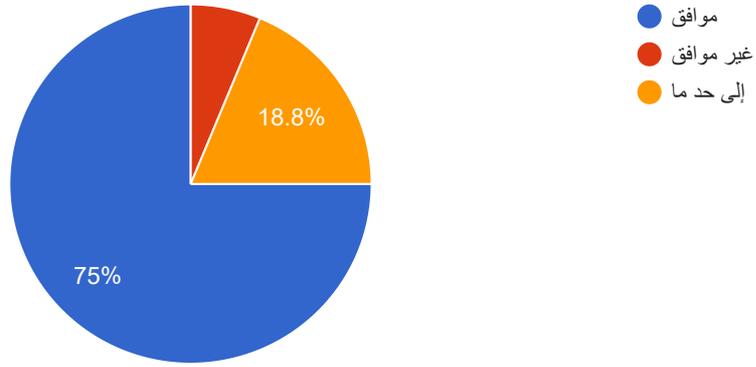
نوع العمل /

16 ردًا

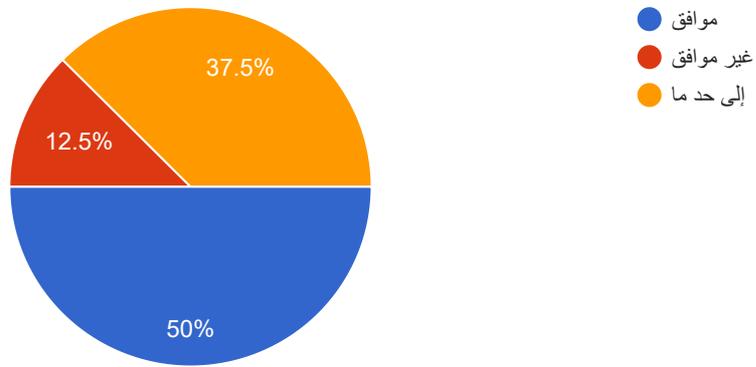


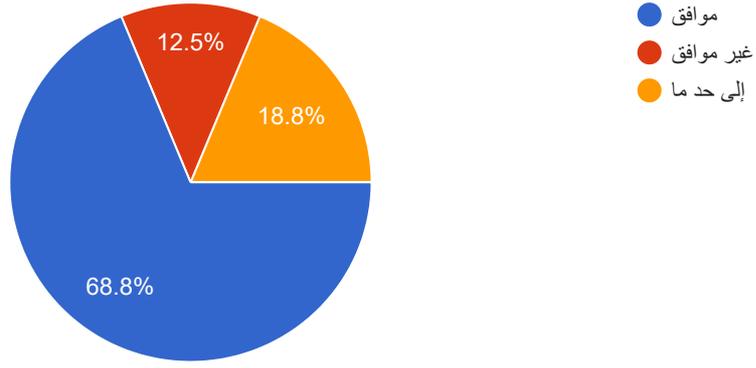


توزيع الطلاب/الطالبات على الحلقات /الدور مناسب

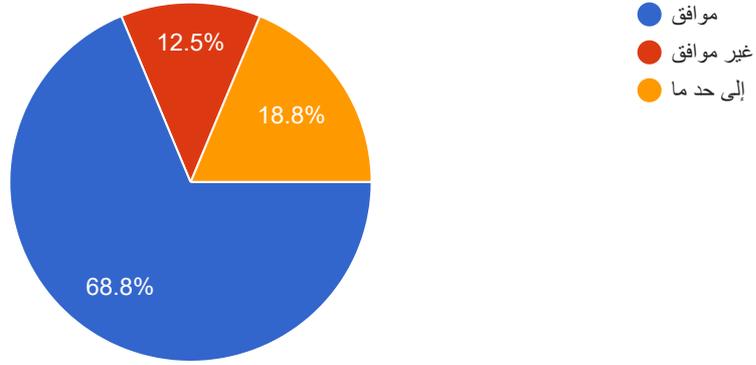


بيئة الحلقة مناسبة ومهياة

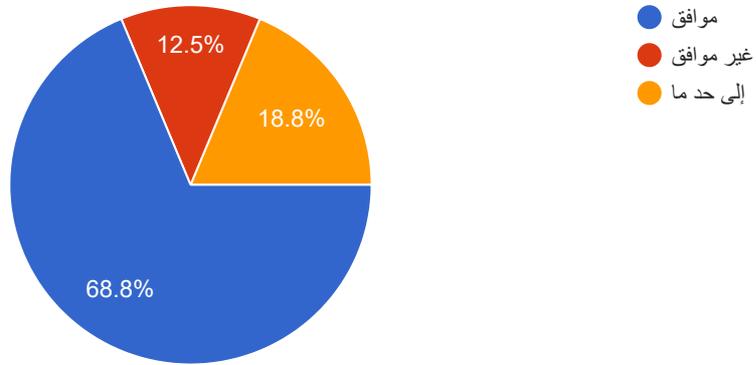


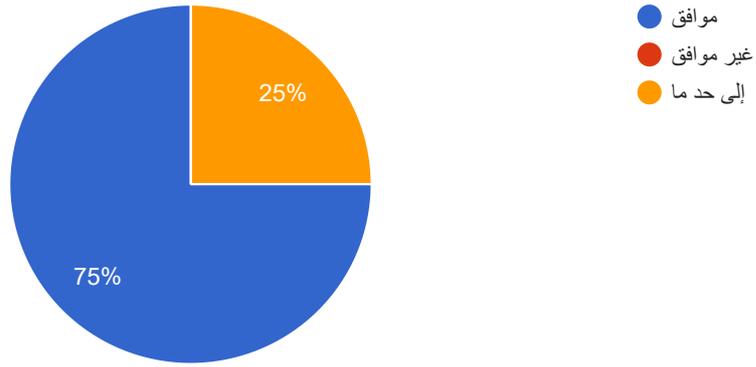


تعتبر عناصر البيئة جاذبة ومحفزة في الحلقة وبرامجها .

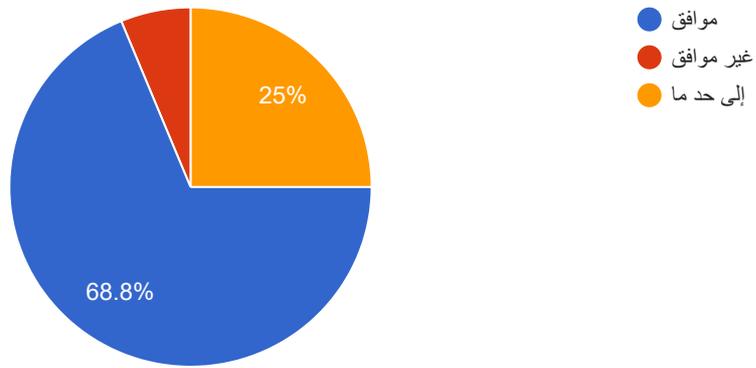


تتم إدارة الحلقات من خلال التقنيه الحديثه

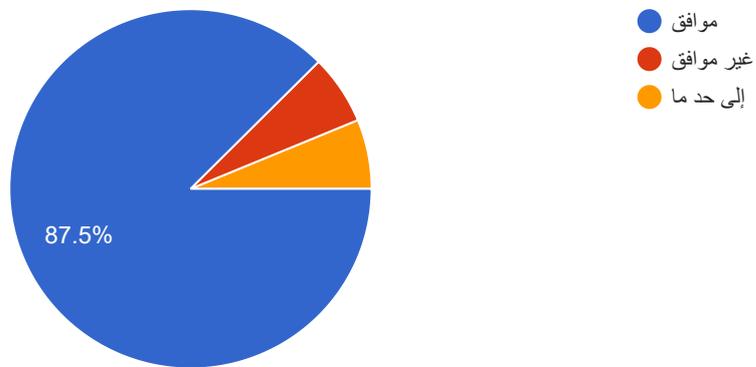


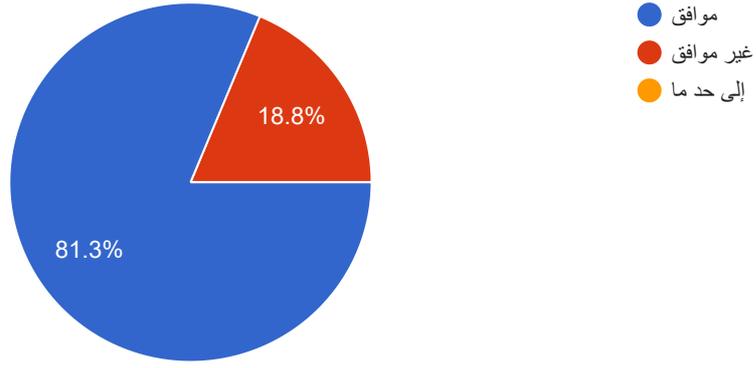


يتطور مستوى الحلقة مع مرور الوقت

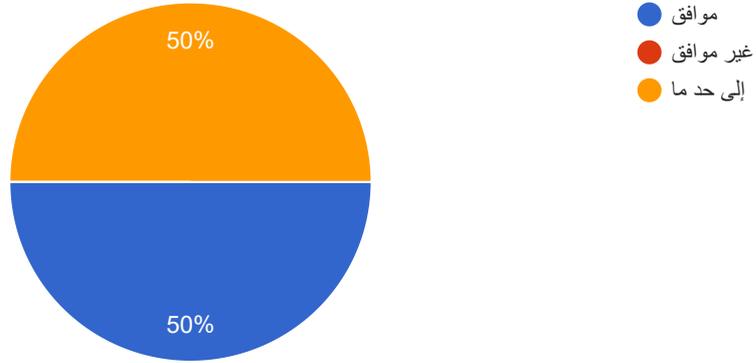


تعامل وأسلوب إدارة الحلقات مناسب

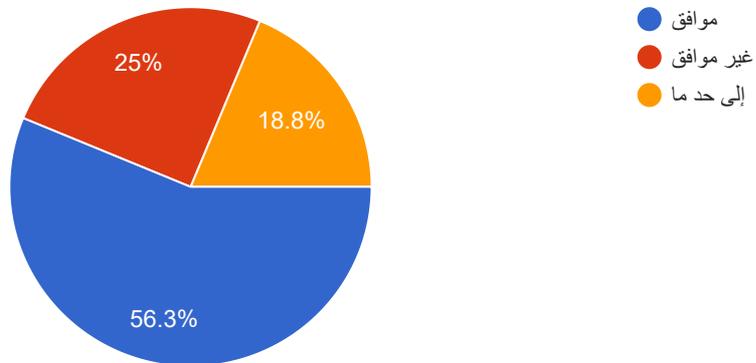


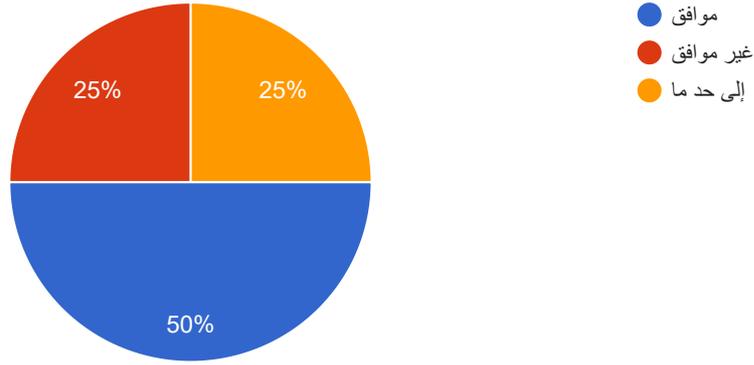


الخطة التعليمية مناسبة لقدرات وامكانيات الطلاب / الطالبات

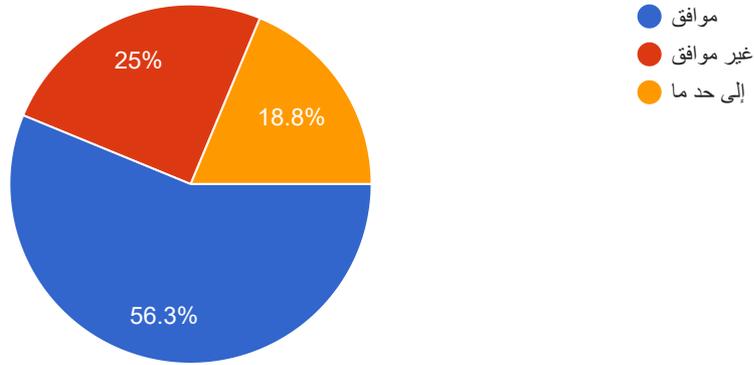


هناك أساليب وحوافز في الحلقة تساعد على تقويم سلوكيات الطلاب / الطالبات

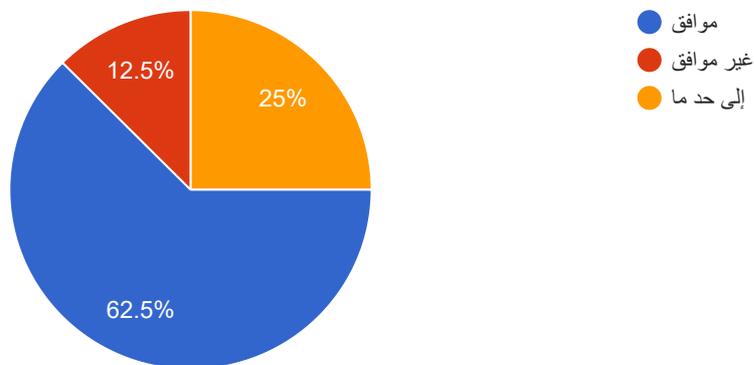


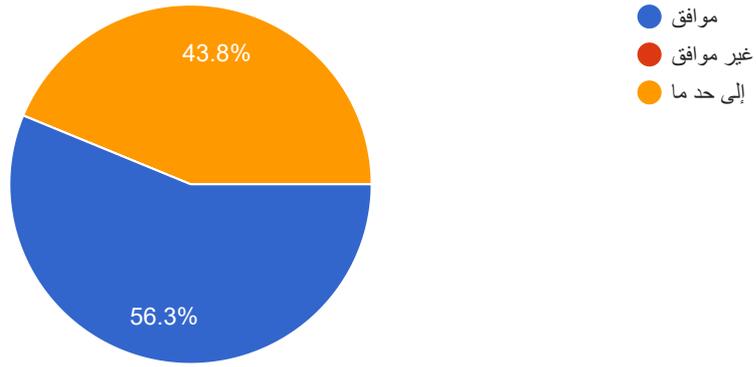


مخرجات الحلقات التعليمية مناسبة من ناحية (الخاتمين والأجزاء)

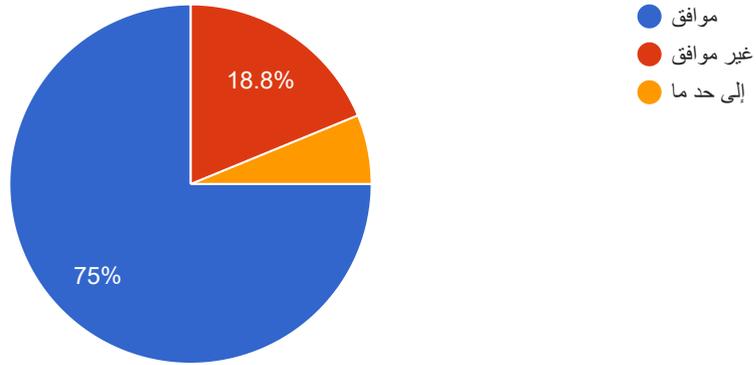


التركيز على دور المعلم/ة بالدرجة الأولى وعلى اكتسابه المهارات والأساليب التربوية التي تساعد في التعامل مع طلاب/ طالبات الحلقة/ الدور

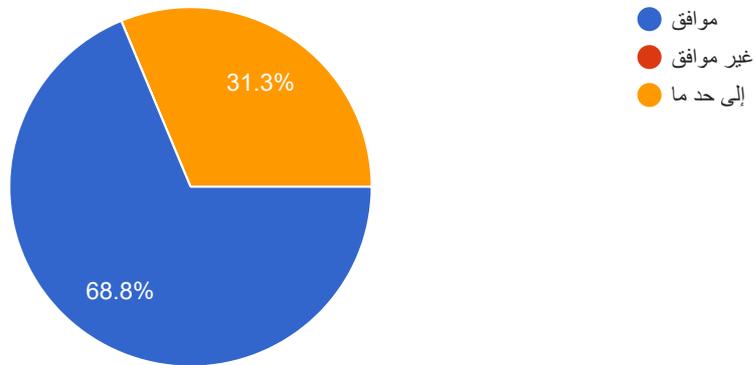


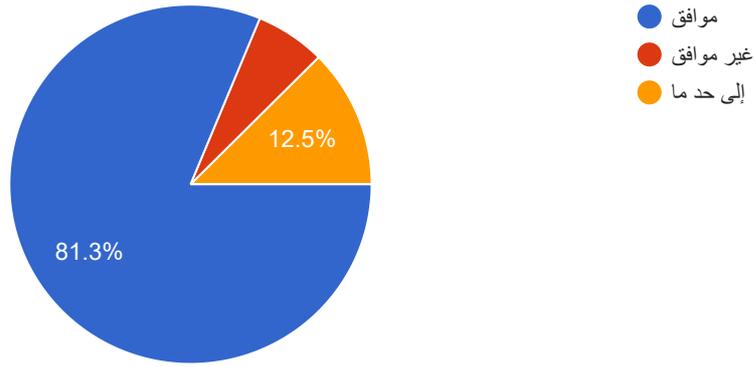


يتميز المعلمين/المعلمات بانضباطهم واستقرارهم واستمرارهم لمدة كافية بالحلقة

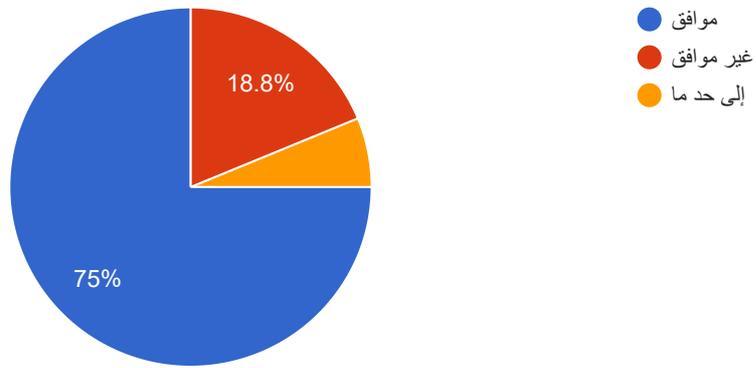


يعتبر مقر اختبارات الجمعية مهياً ومناسب

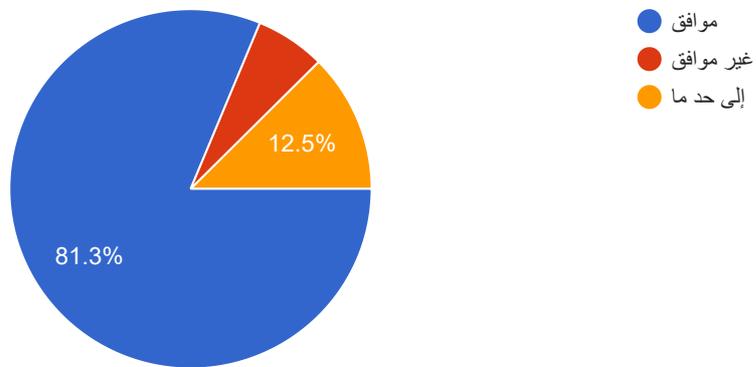




نظام وآلية الاختبار مناسبة

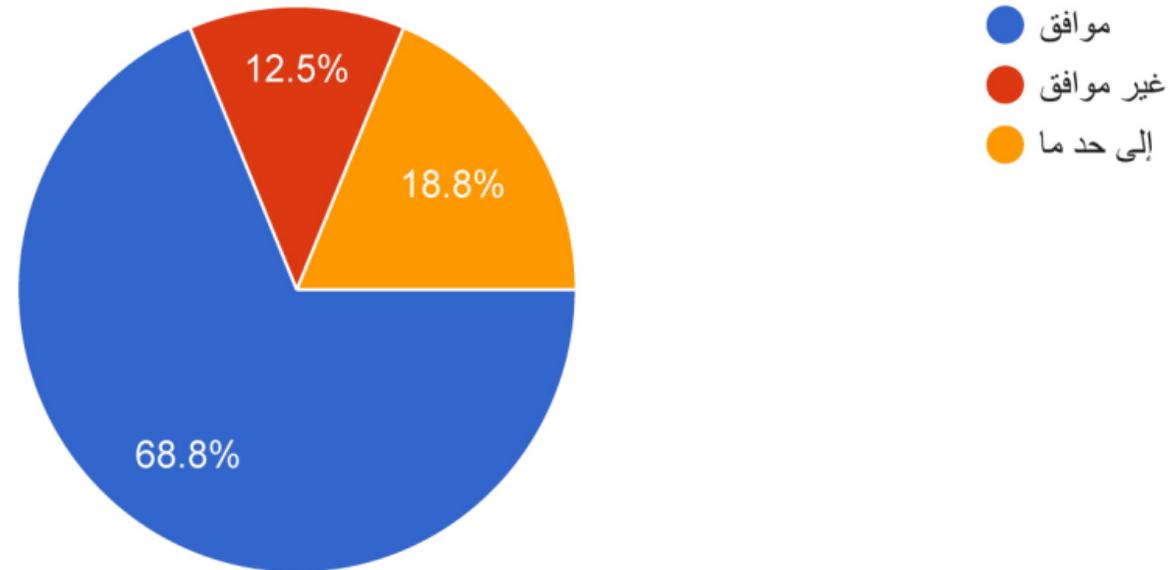


يتناسب عدد الأجزاء مع عدد أسئلة الاختبارات



توقيت وعدد الاختبارات في السنة يعتبر مناسب

16 ردًا



الجمعية بعيدة كل البعد عن الواقعية مع الميدان

وفق الله الجميع

كل الشكر للقائمين على الجمعية والمدراء للمراكز والمعلمين في الحلق على الجهود المبذولة كل شي مخطط له ومنظم حتى آخر درجة عندي ملاحظة فقط على الاختبارات القسم النسائي هناك تشديد في الشروط المنطبقة وضوابط الاختبار ومؤخرا لايد من التحديد لوقت الاختبار بداية الترم وهذا يصعب جدا على الطالبة فلا تعرف ظروفها جيدا الرجوع لفترات الترشيح السابقة والتي تتكرر دوريا وايضا حبذا التخفيف أثناء الاختبار بالمقاطع وعدد الاسطر فالاجزاء الكثيرة تتعب الطالبة وينقطع نفسها عند الاجابة لايد من فترة راحه وايضا شرط ال ٢٠ ثانيه ارى انه تعجيزي فلايد من اخذ النفس والتروي وهذا يسبب توتر للطالبة اكثر وايضا كل حكم له ربع درجه وان تكرر! فلماذا لا يكون كل اربع احكام لها ربع لايد من التسهيل قليلا بشكل لا يخل بالتجويد ولا بالاتقان ولا بالمخرجات أتمنى فعلا النظر في هذا ومساواة قسم البنين وقسم البنات في الضوابط والشروط للاختبارات والتخلي عن الشروط التالية الجديدة التي وصلتنا مؤخرا والتي زادت الامور تعقيدا!

((((مساء الرضا ..

أهم النقاط اللي تم طرحها بالاجتماع :

١- من المرحلة الاولى الى التاسعة يوجد اختبار تجريبي للطالبة والاجتياز من ٨٥

٢- لايد تعطى الطالبة فترة للمراجعة

٣- اذا اخفقت بثلاث الأسئلة تعتبر راسبة وتوقف الطالبة

٤- ربع درجه لكل حكم وان تكرر

٥- ٨ تنبيهات او ٤ فتوح توقف الطالبة بالمقطع الواحد وتلغى درجة المقطع

٦- يحسب لها تنبيه بعد مرور ٢٠ ثانيه وبعد مرور دقيقة يفتح على الطالبة

٧- من المرحلة الخامسة إلى التاسعة عدد المقاطع ستكون ١٥ مقطع فقط))))

لماذا يعتمد تميز المعلمه ع الانتاجيه وليس بالكيف / معلمه تجتهد وتعطي مالديه العلم بالتجويد وتخصص حلقات ومعالجه الضعف ثم غيرها يتميز لانه قدموا طالبات للاختبارات وهم لم يجتازوا ثم اصيحت معلمه متميزه ارى انه غير مناسب / ٢ لماذا يعطي معلمه الانذار في حاله عدم تقدم اللطالبات للاختبار والطالبات هم يرفضون بسبب الدراسه حبذا لو يفتح مجال الاختبار في الصيف والاجازات