

## الخطة التشغيلية للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم للعام ١٤٤٠هـ

### ملاحظات وطلبات:

١. ستسعى الإدارة التنفيذية لتحقيق المؤشر الاستراتيجي ١.١.١. وقد تم وضع بعض المبادرات لتحقيقه إلا أن دور المجلس في ذلك هو الأغلب وقد لا تستطيع الإدارة التنفيذية تحقيق المؤشر كما حصل في العام الماضي.
٢. يطلب تقليص المؤشر الاستراتيجي ١.٢.١ إلى ١,٥٠٠,٠٠٠ ريال ويغير بالإستراتيجية للسنوات القادمة.
٣. يطلب إعادة مراجعة الإستراتيجية وكتابتها من جديد بسبب المتغيرات الاقتصادية.
٤. الخطة التشغيلية تحتوي على المبادرات المحققة للخطة الإستراتيجية فقط أما ما يتعلق بالمهام الروتينية والثابتة فتسجل في البرنامج الزمني.
٥. التكاليف في الخطة التشغيلية ليست موازنة السنة القادمة بل هي تكاليف تحقيق مبادرات التشغيل فقط وتفصيل الموازنة ستكون في ملف مستقل عن هذا الملف.

## الخطة التشغيلية بالأرقام

الأهداف	عدد المؤشرات	عدد الأهداف المرحلية	عدد المبادرات	التكلفة المالية (للخطة التشغيلية فقط ولا يدخل فيها المصروفات الثابتة)	
				رعاية ورسوم	من حسابات الجمعية
المجموع					
١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي	١١	١٤	٣٦	٠	١٠٠,٠٠٠
٢. تحقيق الرضا والولاء المجتمعي	٦	٦	١٨	١٠,٠٠٠	٢٧,٠٠٠
٣. التميز المؤسسي والتحول التقني	٦	٦	١٤	٠	٥٠,٠٠٠
٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	١٨	٢١	٤٢	٧,٥٠٠	١٢٩,٠٠٠
٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	١٦	١٧	٥٦	٩٣٠,٢٥٠	١,٥٠٠,٠٠٠
<b>المجموع</b>	<b>٥٧</b>	<b>٦٤</b>	<b>١٦٦</b>	<b>٩٤٧,٧٥٠</b>	<b>١,٨٠٦,٠٠٠</b>

رواتب جديدة تضاف إلى بند الرواتب في الموازنة	التعليمية	الإدارية	الإعلام	الجودة	الموارد	المجموع
	١١٠,٠٠٠	٧٢,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	١١٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٢٦٢,٠٠٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١	١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي	١.١ زيادة الإيرادات الثابتة ٢٠ %	١.١،١،١ التسويق للوقف	١،١،١،١،٢ التصميم والمخططات النهائية للوقف	١٠	٥٠٠٠	المكاتب الهندسية	الموارد	٦/١	٦/٣٠
٢				١،١،١،١،٣ حملة الوقف الإعلامية	٤٠	١٠٠٠٠	على مستوى المملكة	الموارد	٧/١	٧/٣٠
٣				١،١،١،١،١ شراء أو الحصول على ارض للوقف على شارع تجاري	١٥	—	على مستوى المملكة	الموارد	١٠/١	١٠/٣٠
٤				١،١،١،١،٤ إنهاء جميع الإجراءات القانونية	٢٥	—	الدوائر الحكومية	الموارد	١١/١	١٢/٣٠
٥				١،١،١،١،٥ بناء الوقف	١٠	٢,٥٠٠,٠٠٠ تبرع	ارض من ممتلكات الجمعية	الإدارية (المشاريع)	١٢/١	لمدة سنة
٦				٢,١ تحسين إيرادات غير ثابتة	١,٢,١ تحسين إيرادات غير ثابتة ١,٥٠٠,٠٠٠ ريال سنويا	١,٢,١ تحسين إيرادات غير ثابتة ١,٥٠٠,٠٠٠ ريال	١,١,٢,١ زيادة أعداد الاشتراكات والاستقطاعات ١٠٠ مشترك ومستقطع (سهم الخير)	١٠	—	المقر الرئيسي

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٧				٢,١,٢,١. توقيع شراكة مع مؤسسة مانحة	٢٠	—	المقر الرئيسي	الموارد	٥/١	٦/٣٠
٨				٣,١,٢,١. مشروع تواصل مع كبار التجار	١٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	الموارد	٣/١	٩/٢٠
٩				٤,١,٢,١. حملة كتاب ربي أولى (بدعمي)	٢٠	٥٠٠٠٠	الميادين والمساجد والأسواق	الإعلام	٧/١	٩/٣٠
١٠	(تابع) ١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي	(تابع) ٢,١. تحصيل إيرادات غير ثابتة ١,٥٠٠,٠٠٠ ريال سنويا	(تابع) ١,٢,١. تحصيل إيرادات غير ثابتة ١,٥٠٠,٠٠٠ ريال	٥,١,٢,١. تفعيل المباشر في جميع الحسابات البنكية ونشره	١٠	—	البنوك	الموارد	٤/١	٤/٣٠
١١				٦,١,٢,١. تطبيق التبرعات الالكترونية	١٠	١٥٠٠٠	الأجهزة الكفية	الموارد	٣/١	٤/٣٠
١٢				٧,١,٢,١. مشروع هلاتك حسنات	١٠	٥٠٠	الأسواق	الموارد	١/١	٣/٣٠
١٣				٨,١,٢,١. مشروع التبرع بالرسائل النصية	١٠	٥٠٠	المقر الرئيسي	الموارد	٢/١	٤/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٤	١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي <b>(تابع)</b>	٣,١ تغطية كفاءة ٢٥ % من الدور والمجمعات	١,٣,١ تغطية كفاءة دار ومجمع	١,١,٣,١ ملف تسويقي	٣٠	١٠٠٠	على مستوى المملكة	الموارد	٢/١	٥/٣٠
١٥				٢,١,٣,١ مخاطبة وزيارة المتبرعين بالمباني لتبني الدور والمجمعات	٥٠	—	المقر الرئيسي	الموارد	٢/١	٥/٣٠
١٦				٣,١,٣,١ مخاطبة المؤسسات المانحة لتبني الدور والمجمعات	٢٠	—	على مستوى المملكة	الموارد	٣/١	٦/٣٠
١٧				١,١,٤,١ ملف تسويقي (خاصة معلمي ومعلمات الضواحي)	٣٥	١٠٠٠	الأسواق ومدارس الضواحي	الموارد	٥/١	٧/٣٠
١٨				٢,١,٤,١ التنسيق مع مدراء المراكز لمخاطبة وزيارة تجار الضواحي	٣٠	—	على مستوى المحافظة والضواحي	الموارد	٥/١	٧/٣٠
١٩	٣,١,٤,١ مخاطبة جمعيات البر لرعاية برامج	٣٥	—	على مستوى المحافظة	الموارد	٥/١	٧/٣٠			

			والضواحي			الضواحي			
--	--	--	----------	--	--	---------	--	--	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٢٠	١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي (تابع)	٥,١ تغطية ميزانية مراكز الأطفال من الرسوم بنسبة ١٠٠% سنويا.	١,٥,١. تغطية ميزانية مراكز الأطفال من الرسوم بنسبة ١٠٠%.	١,١,٥,١ استلام وإيداع رسوم مراكز الأطفال	١٠٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٧/١	٧/٣٠
٢١		٦,١ ضبط جميع رسوم البرامج والمدارس والدور النسائية ماليا بنسبة ١٠٠% قبل نهاية عام ١٤٤٠هـ. (تحصيل، توثيق، تسديد، تقارير، نماذج)	١,٦,١. إعداد نظام رسوم البرامج ونماذجها	١,١,٦,١ اعتماد نظام رسوم البرامج ونماذجها	١٠٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٢/١	٢/٣٠
٢٢		٧,١ ضبط جميع الإجراءات المالية بنسبة ١٠٠% قبل نهاية عام ١٤٤٠هـ	١,٧,١. إعداد الانظمة والنماذج المالية واعتماد تتابع الاجراءات	١,١,٧,١ مراجعة وتطوير جميع الأنظمة والنماذج المالية واعتماد تتابع	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	٢/٣٠

الإجراءات

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٢٣	<p>(تابع)</p> <p>١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي</p>	<p>٧,١ ضبط جميع الإجراءات المالية بنسبة ١٠٠% قبل نهاية عام ١٤٤٠هـ</p>	<p>(تابع)</p> <p>١,٧,١ اعداد الانظمة والنماذج المالية واعتماد تتابع الاجراءات</p>	١,٧,١,٢. اعتماد الإجراءات المالية قانونيا	٢٠	٥٠٠٠	المقر الرئيسي	الإدارية	٢/١	٢/٣٠
٢٤				١,٧,١,٣. شرح الإجراءات المالية لجميع المدراء ورؤساء الأقسام	٣٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٤/١	٤/٣٠
٢٥				١,٧,١,٤. التطبيق التجريبي لجميع الإجراءات المالية	٣٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٥/١	١٢/٣٠
٢٦				١,٨,١ اعداد أنظمة ونماذج رسوم الحافلات	١٠٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	١/٣
٢٧				١,٨,١,٢. استلام وإيداع رسوم الحافلات لفصل الدراسي الاول	٥٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	١/٤	١/٣٠
٢٨				١,٨,٢,٢.	٥٠	—	المقر	الإدارية	٥/١	٥/٣٠

			الرئيسي			استلام وإيداع رسوم الحافلات لفصل الدراسي الثاني			
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ	
٢٩	(تابع) ١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي	٩,١ تغطية ميزانيات الدورات التدريبية بنسبة ٥٠% من الرعاية.	١,٩,١ تغطية ميزانيات الدورات التدريبية بنسبة ٥٠% من الرعاية.	١,١,٩,١ ملف تسويقي	٣٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	الموارد	١/١	٢/٣٠	
٣٠					٢,١,٩,١ مخاطبة المؤسسات المانحة لرعاية الدورات التدريبية	٣٠	—	المقر الرئيسي	الموارد	١/١	٢/٣٠
٣١					٣,١,٩,١ مخاطبة المؤسسات المتخصصة لتقديم دورات تدريبية مجانية أو مخفضة للجمعية	١٠	—	المقر الرئيسي	الموارد	١/١	٢/٣٠
٣٢					٤,١,٩,١ مخاطبة المدربين المتخصصين لتقديم دورات تدريبية مجانية أو مخفضة للجمعية	٣٠	—	المقر الرئيسي	الموارد	١/١	٢/٣٠
٣٣					١٠,١ تغطية	١,١,١٠,١ اعتماد	١٠٠	—	المقر	الإدارية	٣/١



			الرئيسي			أنظمة ونماذج رسوم البرامج الموسمية	أنظمة ونماذج رسوم البرامج الموسمية	ميزانية البرامج الموسمية		
	حسب البرنامج الزمني للبرامج الموسمية	الإدارية	المقر الرئيسي	—	١٠٠	١,٢,١٠,١. استلام وإيداع رسوم البرامج الموسمية	٢,١٠,١. تغطية ميزانية البرامج الموسمية الداخلية بنسبة ٧٥% من الرسوم.	الداخلية بنسبة ٧٥% من الرسوم سنوياً.		٣٤

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٣٥	(تابع) ١. احترافية في جلب الإيرادات وتحقيق الاكتفاء المالي	١١,١ إيجاد خمس منتجات سنويا للرعاية والتبني	١,١١,١ إيجاد خمس منتجات وأساليب جديدة سنويا للرعاية والتبني	١,١,١١,١ ورشتي عمل لتحديد المنتجات والأساليب (رجال ونساء) (إعلاميين، مالمين، تقنيين، العاملين في الميدان)	٢٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	الموارد	٣/١	٣/٣٠
٣٦				٢,١,١١,١ اعتماد المنتجات الجديدة وتطبيقها	٨٠	تكاليف حسب المنتج وتحت الرعاية	المقر الرئيسي	الموارد	٤/١	١٢/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٣٧	٢. تحقيق الرضا والولاء المجتمعي	١.٢ أن يفخر ٥٠% من أهالي المحافظة بانتماء أولادهم للجمعية .	١.١،٢ إعداد أنظمة ولوائح تحقيق الفخر المجتمعي	١،١،٢،٢ ورش عمل (رجال ونساء وقيادات وأولياء أمور)	٢٥	١٠٠٠	المقر الرئيسي	الإعلام	٢/١	٣/٣٠
٣٨				١،١،٢،٢ الفخر المجتمعي وثيقة	٣٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٤/١	٥/٣٠
٣٩				١،٢،٣ صياغة أدوات قياس الفخر المجتمعي	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٦/١	٧/٣٠
٤٠				١،٢،٣،٤ تطبيق مقاييس الفخر المجتمعي	١٥	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٨/١	٨/٣٠
٤١				١،٢،٣،٥ نتائج مقاييس الفخر	١٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٩/١	١٠/٣٠
٤٢				٢.٢ تحقيق نسبة رضا عند المستفيدين لا تقل عن ٧٠% .	١.٢،٢ إعداد أنظمة ولوائح تحقيق الرضا عند المستفيدين	١،١،٢،٢ ورش عمل (طلاب، معلمين، موظفين، التربويين، قادة) (رجال ونساء)	٢٥	١٠٠٠	المقر الرئيسي	الإعلام
٤٣			١،٢،٢،٢ وثيقة رضا المستفيدين	٣٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٣/١	٤/٣٠	

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ	
٤٤			(تابع) ١,٢,٢ إعداد أنظمة ولوائح تحقيق الرضا عند المستفيدين	٣,١,٢,٢. صياغة أدوات قياس رضا المستفيدين	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٥/١	٦/٣٠	
٤٥				(تابع) ٢,٢ تحقيق نسبة رضا عند المستفيدين لا تقل عن ٧٠% .	٤,١,٢,٢. تطبيق مقاييس رضا المستفيدين	١٥	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٧/١	٧/٣٠
٤٦					٥,١,٢,٢. تحليل نتائج مقاييس رضا المستفيدين	١٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٨/١	٩/٣٠
٤٧				(تابع) ٢.٢ تحقيق الرضا والولاء المجتمعي	٣,٢. احتواء الجمعية ما نسبته ٢٠% من طلاب التعليم العام.	١,٣,٢. احتواء الجمعية ما نسبته ١٦% من طلاب التعليم العام.	٣٠	١٠٠٠٠ (١٠٠% رعاية)	مدارس التعليم (بنين وبنات)	الإعلام	٤/١
٤٨		إيضاح ( مجموع الطلاب يكون ٤٠٠٠ من طلاب التعليم العام + ١٥٠٠ من الموظفين والجامعيين وبقية الشرائح )	١,٣,٢. احتواء الجمعية ما نسبته ١٦% من طلاب التعليم العام.	٣,١,٣,٢. دراسة إمكانية تعميم حلق الابتدائي في جميع المساجد	٢٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٦/١	٦/٣٠	
٤٩				١,٣,٢. احتواء الجمعية ما نسبته ١٦% من طلاب التعليم العام.	٤,١,٣,٢. مقطع دعائي للتسجيل في الحلق (مونتاج)	٢٠	٥٠٠٠	مدارس التعليم (بنين وبنات)	الإعلام	١/١	٣/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ		
٥٠	تحقيق الرضا والولاء المجتمعي (تابع) ٢.	٤,٢ تكوين عشر شراكات نوعية مع جهات متميزة تساعد الجمعية في تحقيق أهدافها.	١,٤,٢ تكوين شراكتين نوعيتين مع جهات متميزة تساعد الجمعية في تحقيق أهدافها.	١,١,٤,٢ عقد شراكة مع جمعية البر في محافظة الرس (مركز التدريب ومركز مياسم)	٥٠	_____	المقر الرئيسي	الإعلام	٢/١	٢/٣٠		
٥١				١,٤,٢ عقد شراكة مع كلية العلوم والآداب	٥٠	_____	المقر الرئيسي	الإعلام	٣/١	٣/٣٠		
٥٢				٥,٢ تحقيق مركز متقدم إعلامياً بين الجمعيات الخيرية في المنطقة وفق المقاييس الإعلامية المعتمدة.	١,٥,٢ إعداد معيار إعلامي مستخلص من المعايير الإعلامية المعتبرة لدى الجهات الإعلامية والمؤسسات المانحة.	١,١,٥,٢ إعداد المعيار واعتماده	١٠٠	_____	المقر الرئيسي	الإعلام	٥/١	٦/٣٠
٥٣				٦,٢ تكوين خمس روابط متميزة تساعد الجمعية في تحقيق أهدافها.	١,٦,٢ تكوين رابطة جديدة	١,١,٦,٢ تكوين رابطة خريجي الجمعية (بنين وبنات)	٥٠	٥٠٠٠	المقر الرئيسي	الإعلام	٣/١	٣/٣٠
٥٤	١,٦,٢ تكوين رابطة سفراء الخير	٥٠	٥٠٠٠			المقر الرئيسي	الإعلام	٢/١	٢/٣٠			

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ	
٥٥	٣. التميز المؤسسي والتحول التقني	١,٣ إنشاء نظام إلكتروني خاص تمتلكه الجمعية لجميع الإجراءات الإدارية والمالية والتعليمية. (١٠٠%) داخل المحافظة و٥٠% (للضواحي)	١,١,٣ إنشاء النظام الإلكتروني وتكوين قاعدة البيانات ودعم الأقسام والجهات بالأجهزة اللازمة	١,١,٣,٣ تحديث النظام الإلكتروني	٢٥	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	٤/٣٠	
٥٦				١,٣,٣ استكمال دعم الأقسام والجهات بالأجهزة والأدوات اللازمة	٢٥	١٥٠٠٠	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	١٢/٣٠	
٥٧				٣,١,٣,٣ التطبيق التجريبي للنظام التعليمي ١٠%	٥٠	—	الدور والمجمعات	الإدارية	٥/١	١٢/٣٠	
٥٨				٢,٣ إنشاء موقع إلكتروني متكامل يحتوي على بوابات لجميع أعمال الجمعية التقنية.	١,٢,٣ ربط الموقع بالشبكة الداخلية للجمعية	١٠٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	الإدارية	٢/١	٣/٣٠
٥٩				١,٢,٣ مع الجهات التصميم وتدشين الموقع	١,١,٣,٣ جميع اللوائح والأنظمة والنماذج الإدارية	٣٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٢/١	٢/٣٠
٦٠				٢,١,٣,٣ جميع اللوائح	٣٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٣/١	٣/٣٠	

						والأنظمة والنماذج المالية			
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ								
٦١	<b>(تابع) ٣.</b> <b>التميز</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول التقني</b>	<b>(تابع) ٣,٣.</b> بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج قبل نهاية ١٤٣٩ هـ.	<b>(تابع) ١,٣,٣.</b> بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج	٣,٣,١,٣,٣. بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج التعليمية	٢٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٤/١	٤/٣٠								
٦٢				<b>(تابع) ٣.</b> <b>التميز</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول التقني</b>	<b>(تابع) ٣,٣.</b> بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج قبل نهاية ١٤٣٩ هـ.	<b>(تابع) ١,٣,٣.</b> بناء جميع لوائح وأنظمة ونماذج الموارد المالية	١٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٥/١	٥/٣٠						
٦٣							<b>(تابع) ٣.</b> <b>التميز</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول التقني</b>	<b>(تابع) ٣,٣.</b> بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج قبل نهاية ١٤٣٩ هـ.	<b>(تابع) ٥,١,٣,٣.</b> بناء جميع اللوائح والأنظمة والنماذج الإعلامية	١٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٦/١	٦/٣٠			
٦٤										<b>(تابع) ٣.</b> <b>التميز</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول التقني</b>	<b>(تابع) ٤,٣.</b> استكمال الهيكل التنظيمي بالموارد البشرية قبل نهاية ١٤٤١ هـ.	<b>(تابع) ١,٤,٣.</b> استكمال ٣٠% من الهيكل التنظيمي بالموارد البشرية	٥٠	٥٠٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	١٢/٣٠
٦٥													<b>(تابع) ٣.</b> <b>التميز</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول التقني</b>	<b>(تابع) ٤,٣.</b> استكمال الهيكل التنظيمي بالموارد البشرية قبل نهاية ١٤٤١ هـ.	<b>(تابع) ٢,١,٤,٣.</b> تتحقق البقية بتعيين الوظائف المحددة في الهدف الاستراتيجي الرابع	٥٠	—	المقر الرئيسي

١/٣٠	١/١	الإدارية	المقر الرئيسي	٣٦٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	١٠٠	١,١,٥,٣. تعيين موظف متخصص في التقنية والشبكات والدعم الفني.	١,٥,٣. تعيين موظف متخصص في التقنية والشبكات والدعم الفني.	٥,٣. تعيين موظفين اثنين متخصصين في التقنية والشبكات والدعم الفني قبل نهاية ١٤٤٠هـ.	٦٦
------	-----	----------	---------------	-----------------------------------	-----	---	---	--	----

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٦٧	(تابع) ٣. التميز المؤسسي والتحول التقني	٦,٣. تحقيق مالا يقل عن المركز العاشر في المنافسة على مستوى المملكة في جائزة التميز.	١,٦,٣. استكمال جميع ضوابط وشروط المنافسة المؤسسية	١,١,٦,٣. تقييم الجوائز على مستوى المملكة وتحديد ما يناسب الجمعية للاشتراك فيه	٣٠	—	على مستوى المملكة	الجودة	١/١	٣/٣٠
٦٨				٢,١,٦,٣. تحقيق مالا يقل عن المركز العاشر في المنافسة على مستوى المملكة في جائزة التميز	٧٠	١٥٠٠٠	على مستوى المملكة	الجودة	٥/١	١١/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٦٩	٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	١,٤ تعيين خمس قيادات إدارية مؤهلة قياديا وتقنيا في المبنى الإداري.	١,١,٤ تعيين قائد إداري مؤهل قياديا وتقنيا.	١,١,٤,٤ تعيين قائد إداري مؤهل قياديا وتقنيا. (رئيس الخدمات)	١٠٠	٣٦٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	٢/٣٠
٧٠		٢,٤ تعيين خمس قيادات تربوية نسائية في الدور مؤهلة بالبرامج التربوية المعتمدة.	١,٢,٤ تعيين قيادة تربوية نسائية في الدور مؤهلة بالبرامج التربوية المعتمدة.	١,١,٢,٤ تعيين قيادة تربوية نسائية في الدور مؤهلة بالبرامج التربوية المعتمدة. (مديرة دار)	١٠٠	نقل وظيفة سابقة	الدور النسائية	الإدارية	٢/١	٢/٣٠
٧١		٣,٤ تعيين خمس كفاءات رجالية ونسائية من ذوي الاختصاص والخبرة في الموارد المالية.	١,٣,٤ تعيين موظف وموظفة من ذوي الاختصاص والكفاءة في الموارد المالية.	١,١,٣,٤ تعيين موظف في الموارد المالية	٥٠	٢٥٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	الإدارية	٣/١	٣٠/٣٠
٧٢		٣,٤ تعيين خمس كفاءات رجالية ونسائية من ذوي الاختصاص والخبرة في الموارد المالية.	١,٣,٤ تعيين موظف وموظفة من ذوي الاختصاص والكفاءة في الموارد المالية.	٢,١,٣,٤ تعيين موظفة في الموارد المالية	٥٠	٢٥٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	الإدارية	٣/١	٣٠/٣٠
٧٣		٤,٤ تعيين ثلاث إعلاميين متميزين بالإعلام والعلاقات العامة قبل نهاية ١٤٤٠هـ.	١,٤,٤ تعيين موظف اعلامي متميز في ادارة الاعلام والعلاقات العامة	١,١,٤,٤ تعيين موظف إعلامي متميز في إدارة الإعلام والعلاقات العامة	١٠٠	٣٠٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	الإدارية	٣/١	٣٠/٣٠



م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٧٤	٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	٥.٤ تمكين قيادات نوعية متميزة قياديا وتربويا في ٨٠ % من المجمعات و ٥٠% من الدور النسائية.	١.٥,٤ إعداد برنامج متكامل لتمكين القيادات	١,١,٥,٤ صياغة معيار الموظف المتميز	١٠	—	المقر الرئيسي	الجودة	٢/١	٣/٣٠
٧٥				١,١,٥,٤ تحليل وتحديد الاحتياج التدريبي للقيادات في المجمعات والدور	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٢/١	٣/٣٠
٧٦				٢,١,٥,٤ دراسة البرامج المتاحة في القيادة	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٤/١	٤/٣٠
٧٧				٣,١,٥,٤ إعداد برنامج متكامل لتمكين القيادات	٤٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٥/١	٦/٣٠
٧٨				٤,١,٥,٤ ورشة عمل لتحكيم البرنامج	١٠	٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	الإدارية	٧/١	٧/٣٠
٧٩				٢,٥,٤ القدرات القيادية لدى جميع مسؤولي المجمعات والدور الحاليين	١,٢,٥,٤ إعداد مقياس القدرات القيادية	٤٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	٦/١

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٨٠	٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية (تابع)	٥,٤. تمكين قيادات نوعية متميزة قياديا وتربويا في ٨٠ % من المجمعات و ٥٠% من الدور النسائية.	٢,٥,٤. (تابع) قياس القدرات القيادية لدى جميع مسؤولي المجمعات والدور الحاليين	٢,٢,٥,٤. قياس القدرات القيادية لدى جميع مسؤولي المجمعات والدور الحاليين	٦٠	_____	المقر الرئيسي	الإدارية	٧/١	٧/٣٠
٨١		٦,٤. تطوير ١٠ مدارس تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	١,٦,٤. تطوير مدرستي تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	١,١,٦,٤. بناء مقياس للتميز المدرسي (بنين- بنات)	٢٠	_____	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٢/٣٠
٨٢		٦,٤. تطوير ١٠ مدارس تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	١,٦,٤. تطوير مدرستي تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	٢,١,٦,٤. دراسة واقع المدارس	٢٠	_____	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
٨٣		٦,٤. تطوير ١٠ مدارس تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	٣,١,٦,٤. تطوير مدرستي تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	٣,١,٦,٤. تطوير مدرستي تحفيظ داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة.	٦٠	_____	مقر المدرستين	التعليمية	٤/١	٧/٣٠
٨٤		٧,٤. تطوير ١٥ دار نسائية مسائية داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة	١,٧,٤. تطوير ثلاث دور نسائية مسائية داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة	١,١,٧,٤. دراسة واقع الدور	٢٠	_____	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٣/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٨٥		(تابع) ٧,٤ . تطوير ١٥ دار نسائية مسائية داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة	(تابع) ١,٧,٤ . تطوير ثلاث دور نسائية مسائية داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة	٢,١,٧,٤ . تطوير ثلاث دور نسائية مسائية داخل المحافظة تعليميا لتكون متميزة	٨٠	—	مقر الدور	التعليمية	٤/١	٧/٣٠
٨,٤ . تطوير وإنشاء أربع دور نسائية داخل المحافظة لتكون متميزة. لا توجد أهداف مرحلية لهذا العام التعليمية										
٨٦	(تابع) ٤ . كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	٩,٤ . تطوير وإنشاء ست مجمعات تعليمية داخل المحافظة لتكون متميزة.	١,٩,٤ . تطوير مجمعين تعليميين داخل المحافظة لتكون متميزة.	١,١,٩,٤ . دراسة واقع المجمعات	٢٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
٨٧				٢,١,٩,٤ . تطوير مجمعين تعليمياً داخل المحافظة لتكون متميزة.	٨٠	—	مقر المجمعين	التعليمية	٤/١	٧/٣٠
٨٨		١٠,٤ . افتتاح ثلاثة مراكز نوعية متميزة على مستوى المنطقة.	١,١٠,٤ . إعداد لائحة المراكز النوعية بالتصور الجديد	١,١,١٠,٤ . إعداد لائحة المراكز النوعية بالتصور الجديد	١٠٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٤/٣٠
٨٩		١١,٤ . تأهيل ٨٠ % من المعلمين تعليميا وتربويا .	١,١١,٤ . إعداد برنامج التأهيل واعتماده	١,١,١١,٤ . ورشة عمل لإعداد البرنامج التأهيلي	٤٠	٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٣/١٥

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
٩٠	<p>(تابع) ٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية</p> <p>(تابع) ٤. كفاءة المعلمين تعليميا وتربويا .</p> <p>تأهيل ٨٠ % من المعلمين تعليميا وتربويا .</p> <p>٢,١١,٤. تأهيل جميع المعلمين والمعلمات الجدد</p>	<p>(تابع) ١,١,٤</p> <p>تأهيل ٨٠ % من المعلمين تعليميا وتربويا .</p>	(تابع) ١,١,٤	إعداد برنامج التأهيل واعتماده	٦٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١٥	٤/٣٠
٩١			١,٢,١١,٤	دورة تأهيل المعلمين المستجدين	٢٠	١٠٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/٤	٥/٣٠
٩٢			٢,٢,١١,٤	دورة تأهيل المعلمات المستجدات	٢٠	١٠٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/٤	٥/٣٠
٩٣			٣,٢,١١,٤	مشراكة ٢٠ طالبة في معهد فتيات بريدة	٢٠	٢٤٠٠٠	معهد الفتيات في بريدة	التعليمية	١/١	٨/٣٠
٩٤			٤,٢,١١,٤	برنامج مشكاة الصباحي الثاني (لتطوير المعلمات)	٢٠	٨٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٨/٣٠
٩٥			٥,٢,١١,٤	برنامج (ري) المسائي لتطوير المعلمات	٢٠	٧٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٨/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ	
٩٦	٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية (تابع)	١٢,٤. تأهيل ٨٠% من مسؤولي البرامج في المجمعات و الدور تربويا بدورات معتمدة.	١,١٢,٤. اعداد برنامج التأهيل واعتماده	١,١,١٢,٤. ورشة عمل لإعداد البرنامج التأهيلي	٤٠	٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠	
٩٧				١٢,٤. تأهيل ٨٠% من مسؤولي البرامج في المجمعات و الدور تربويا بدورات معتمدة.	٢,١,١٢,٤. اعداد برنامج التأهيل واعتماده	٦٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٤/٣٠
٩٨				١٢,٤. تأهيل ٨٠% من مسؤولي البرامج في المجمعات و الدور تربويا بدورات معتمدة.	١,٢,١٢,٤. دورة تأهيل مسؤولي البرامج الجدد	٥٠	١٠٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/٤	٥/٣٠
٩٩				١٢,٤. تأهيل ٨٠% من مسؤولي البرامج في المجمعات و الدور تربويا بدورات معتمدة.	٢,٢,١٢,٤. دورة تأهيل مسؤوليات البرامج الجدد	٥٠	١٠٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/٤	٥/٣٠
١٠٠				١٣,٤. تميز ٧٠% من العاملين بالانتماء والولاء للجمعية. (بنين و بنات)	١,١٣,٤. اعداد نظام متكامل لرفع مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	١,١,١٣,٤. ثلاث ورش عمل (معلمين، موظفين، قادة) (رجال ونساء)	٢٥	١٠٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	الإعلام	١/١
١٠١	١٣,٤. تميز ٧٠% من العاملين بالانتماء والولاء للجمعية. (بنين و بنات)	١,١٣,٤. اعداد نظام متكامل لرفع مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	٢,١,١٣,٤. وثيقة الولاء والانتماء لدى العاملين	٣٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٣/١	٤/٣٠		

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٠٢	<b>(تابع) ٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية</b>	<b>(تابع) ١٣,٤</b> تميز ٧٠% من العاملين بالانتماء والولاء للجمعية. (بنين و بنات)	<b>(تابع) ١,١٣,٤</b> اعداد نظام متكامل لرفع مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	٣,١,١٣,٤ صياغة أدوات قياس مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	٢٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٥/١	٦/٣٠
١٠٣				٤,١,١٣,٤ تطبيق مقاييس مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	١٥	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٧/١	٧/٣٠
١٠٤				٥,١,١٣,٤ نتائج مقاييس مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين	١٠	—	المقر الرئيسي	الإعلام	٨/١	٩/٣٠
١٠٥				١,٢,١٣,٤ ورشة عمل لحصر وسائل رفع مستوى الولاء والانتماء العاملين	٣٠	٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	الإعلام	٢/١	٢/٣٠
١٠٦				٢,٢,١٣,٤	٧٠	١٠٠٠٠	المقر	الإعلام	٥/١	٧/٣٠

			الرئيسي			تطبيق وسائل رفع مستوى الولاء والانتماء لدى العاملين			
--	--	--	---------	--	--	---	--	--	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٠٧		١٤,٤. تقديم أربع دورات سنويا للموظفين والموظفات في الإدارة والثقافة المؤسسية.	١,١٤,٤. تكوين قسم التدريب الإداري	١,١,١٤,٤. تقديم أربع دورات في الإدارة والثقافة المؤسسية	١٠٠	—	المقر الرئيسي	الإدارية	١/١	٨/٣٠
	٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	١٥,٤. تغطية احتياج الشؤون التعليمية من المشرفين المؤهلين بنسبة ١٠٠%	١,١٥,٤. تحديد الاحتياج الوظيفي لدى اقسام الاشراف (بنين - بنات - مكاتب)	تم تحقيق الهدف ولا توجد مبادرات لهذا العام						
		١٦,٤. امتلاك خمس حافلات جديدة لنقل الطالبات	لا توجد أهداف مرحلية لهذا العام الإدارية							
		١٧,٤. إنشاء مبنيين متكاملين الخدمات لمجمعات البنين.	لا توجد أهداف مرحلية لهذا العام الإدارية							
١٠٨		١٨,٤. تغطية الاحتياج من المعلمين والمعلمات بنسبة	١,١٨,٤. وضع نظام وضوابط توظيف المعلمين	١,١,١٨,٤. مراجعة النظام والتأكد من تطبيقه	١٠٠	٥٠٠ ٥٠% رعاية	المقر الرئيسي	التعليمية	٤/١	٤/٣٠
		٢,١٨,٤. معالجة	تم تحقيق الهدف ولا توجد مبادرات لهذا العام							

وضع الأجانب  
والمتعاقدين

%٩٥

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٠٩	(تابع) ٤. كفاءة الكوادر وتميز البيئة التعليمية	(تابع) ١٨,٤ . تغطية الاحتياج من المعلمين والمعلمات بنسبة %٩٥	٣, ١٨, ٤ . تغطية الاحتياج من المعلمين والمعلمات بنسبة %٧٥	١, ٣, ١٨, ٤ . تحديد الاحتياج من المعلمين والمعلمات	٢٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	١/٣٠
١١٠				٢, ٣, ١٨, ٤ . تغطية الاحتياج من المعلمين والمعلمات بنسبة %٧٥	٨٠	٦٠٠٠٠ (تابعة لميزانية الرواتب)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٢/٣٠



م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١١١	٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	١,٥. تخرج حافظ ٢٥٠	١,٥. اتمام ٣٠ حافظ وحافطة لحفظهم	١,٥,١,١,٥ مشروع نافس لإتمام الحفظ (لمن بقي على ختمه سنة)	٦٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	١٢/٣٠
١١٢				١,٥. إقامة يوم الهمة لمراجعة الحفظ (بنين وبنات)	١٠	٢٠٠٠٠	احد الجوامع واحد الدور النسائية	التعليمية	٢/١	٦/٣٠
١١٣				١,٥. إقامة حفل التخرج	٣٠	٤٥٠٠٠٠ (١٠٠% رعاية)	احد الجوامع	التعليمية	١/١	٦/٣٠
١١٤	٢,٥. تخرج ٨٠ مجاز بالسند بقراءة حفص	٢,٥. ١.٢.٥ إعداد قاعدة بيانات لخريجي الجمعية	١,٥,١,٢,٥ تحديث قاعدة بيانات لخريجي الجمعية	١,٥,٢,٢,٥ إعداد واعتماد لائحة لبرنامج الإقراء	٢٥	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠
١١٥				٢,٥. ١٠. ٢,٢,٥ حصول وحافظات للسند برواية حفص عن عاصم	٢٥	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٣/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١١٦		(تابع) ٢,٥ تخريج ٨٠ مجاز بالسند بقراءة حفص	٢,٢,٥ (تابع) حصول ١٠ حفاظ وحافظات للسند برواية حفص عن عاصم	٢,٢,٥,٥ حافظتين لإعطاء السند في رواية حفص	٢٥	١٥٠٠٠ (١٠٠% رعاية)	مبنى الأقسام النسائية	التعليمية	٢/١	١٢/٣٠
١١٧				٣,٢,٢,٥ تفعيل برنامج الإقراء	٥٠	٢٠٠٠٠	مركز الشاطبي	التعليمية	٤/١	٤/٣٠
٣,٥. تخريج ١٥ مجاز بالقراءات السبع لا توجد اهداف مرحلية لهذا العام التعليمية										
١١٨	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	٤,٥. إتقان ١٥٠ من مرتادي دورات تصحيح التلاوة لتلاوة سورة الفاتحة و جزئي النبأ وتبارك	١,٤,٥. إتقان ٣٠ من مرتادي دورات تصحيح التلاوة لتلاوة جزئي النبأ وتبارك	١,١,٤,٥ مشروع تلاوة (لوائح، جوائز، برامج الخميس)	٥٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠
١١٩				٢,١,٤,٥ استمرار تشغيل خمس حلق تلاوة في المساجد للرجال	٢٥	٢٤٠٠٠ (٥٠% رعاية)	المساجد	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
١٢٠				٣,١,٤,٥ حلق تلاوة في المساجد للنساء	٢٥	٤٨٠٠٠ (٥٠% رعاية)	المساجد	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
١٢١				٥,٥. تخريج ٥٠٠ طفل متقن للقاعدة النورانية.	١,٥,٥. تخريج ١٠٠ طفل متقنين للقاعدة النورانية.	١,١,٥,٥ مشروع فرسان النورانية	٢٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٢٢				٢,١,٥,٥. إعادة فتح مركز اقرأ لتعليم النورانية بنين مساني	٣٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠
١٢٣				٣,١,٥,٥. مركز تلقين النورانية بنات مساني	٣٠	١٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٣/٣٠
١٢٤	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية	(تابع) ٥,٥. تخريج ٥٠٠ طفل متقن للقاعدة النورانية.	(تابع) ١,٥,٥. تخريج ١٠٠ طفل متقنين للقاعدة النورانية.	٤,١,٥,٥. دراسة وإعادة فتح مركز براعم الإيمان صباحي	٢٠	٢٠٠٠٠ (١٠٠% من رسوم)	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/١	٥/٣٠
١٢٥	والتميز في المخرجات			٥,١,٥,٥. إقامة برنامج مختلى قاف	٢٠	٢٠٠٠٠ (١٠٠% من رسوم)	المقر الرئيسي	التعليمية	١١/١	١١/٣٠
١٢٦				١,١,٦,٥. دورة شرح التحفة مع إعطاء السند (رجال)	٢٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
١٢٧				٢,١,٦,٥. دورة شرح الجزرية مع إعطاء السند (رجال)	٢٥	١٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٦/١	٦/٣٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٢٨	<b>(تابع) ٥.٥</b> <b>إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات</b>	<b>(تابع) ٦,٥</b> <b>تخريج ٢٥٠ حاصل على السند في التحفة والجزرية.</b>	<b>(تابع) ١,٦,٥</b> <b>تخريج ٣٠ حاصل وحاصلة على السند في التحفة والجزرية.</b>	٣,١,٦,٥ دورة شرح التحفة مع إعطاء السند ( نساء )	٢٠	٣٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٣/١	٣/٣٠
١٢٩				٤,١,٦,٥ دورة شرح الجزرية مع إعطاء السند ( نساء )	٢٥	٣٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/١	٥/٣٠
١٣٠				٥,١,٦,٥ تهيئة وتدريب معلمين ومعلمات لإعطاء السند في التحفة والجزرية	١٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٦/١	٧/٣٠
١٣١				٧,٥ تجاوز مقدار الحفظ نصف مليون وجه سنويا ابتداء من السنة الأخيرة من الإستراتيجية.	١,٧,٥ التعديل في الأنظمة والأدلة التعليمية لتحقيق نصف مليون وجه حفظ سنوياً	١٠٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١
١٣٢		٢,٧,٥ تجاوز مقدار الحفظ ٢٠٠٠٠٠ وجه	١,٢,٧,٥ إعداد الآلية والمقياس الأدنى لجميع	٧٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	١/٣٠	

						الجهات التعليمية		سنويا		
م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٣٣	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ٧,٥. تجاوز مقدار الحفظ نصف مليون وجه سنويا ابتداء من السنة الأخيرة من الإستراتيجية.	(تابع) ٢,٧,٥. تجاوز مقدار الحفظ ٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠ وجه سنويا	٢,٢,٧,٥. استمرار الدراسة في الفصل الصيفي في ثلاث مدارس	٣٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	١/٣٠
١٣٤		(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	٨,٥. تجاوز ٥٠% من الطلاب والطالبات المشاركين في اختبارات المراحل بتقدير جيد جدا على الأقل فصليا في السنة الأخيرة من الإستراتيجية.	١,٨,٥. تجاوز ١٠% من الطلاب والطالبات لمراحل الاختبارات بتقدير جيد جدا على الأقل فصليا	٥٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠
١٣٥		(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	٩,٥. تطبيق نظام الاختبارات على جميع الطلاب والمعلمين (بنين وبنات) بنسبة	٢,١,٨,٥. جائزة التميز	٥٠	٧.٠٠٠.٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٢/٣٠
			١,٩,٥. مراجعة أنظمة وادلة الاختبارات وتعديلها ونشرها	تم تحقيق الهدف ولا توجد مبادرات لهذا العام						

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٣٦				١,٢,٩,٥. التعاقد المؤقت مع خمس معلمين للجان اختبارات البنين	٢٠	١٥٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/١	٥/٣٠
١٣٧	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ٩,٥. تطبيق نظام الاختبارات على جميع الطلاب والمعلمين (بنين وبنات) بنسبة ١٠٠%.	٢,٩,٥. التطبيق التجريبي لنظام الاختبارات على جميع الطلاب والمعلمين (بنين وبنات) بنسبة لا تقل عن ١٠٠%	٢,٢,٩,٥. التعاقد مع أربع معلمات لتكوين لجنتين مؤقتتين لاختبارات البنات	١٠	١٢٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٢/٣٠
١٣٨				٣,٢,٩,٥. التطبيق التجريبي لنظام الاختبارات على جميع الطلاب والمعلمين (بنين وبنات) بنسبة لا تقل عن ١٠٠%	٧٠	٢٠٠٠٠٠	المجمعات والدور	التعليمية	٣/١	٧/٣٠
١٣٩		١٠,٥. تخرج ١٠٠ معلم ومعلمة لتعليم	١,١٠,٥. تجاوز ٢٠ معلم ومعلمة لدورة تعليم	١,١,١٠,٥. إقامة دورة القاعدة النورانية	٤٠	٥٠٠٠ (تحصل بالرسوم)	المقر الرئيسي	التعليمية	٦/١	٦/٣٠

						للمعلمين	النورانية.	النورانية. (لا يشترط عملهم بالجمعية)	
--	--	--	--	--	--	----------	------------	--	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٤٠		(تابع) ١٠٠,٥ معلمة لتعليم النورانية.	(تابع) ١٠٠,٥ معلمة لتعليم النورانية.	٢,١,١٠,٥ إقامة دورة القاعدة النورانية للمعلمات	٤٠	٥٠٠٠ (تحصل بالرسوم)	المقر الرئيسي	التعليمية	٦/١	٦/٣٠
١٤١	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية	(لا يشترط عملهم بالجمعية)	١,١٠,٥ معلمة لتعليم النورانية.	٣,١,١٠,٥ إقامة دورة مهارات تدريس القاعدة النورانية للمعلمين	٢٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٧/١	٧/٣٠
١٤٢	والتميز في المخرجات	١١,٥. مونتاغ خمس دورات نوعية لتكون مرجعا في علوم القرآن ونشرها.	١,١١,٥ مونتاغ دورة نوعية لتكون مرجعا في علوم القرآن ونشرها.	١,١,١١,٥ مونتاغ دورة نوعية لتكون مرجعا في علوم القرآن ونشرها.	١٠٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	الإعلام	١٠/١	١١/٣٠
١٤٣		١٢,٥. تقديم دورة وبرنامج موسمي متخصص بتعليم	١,١٢,٥. تقديم دورة وبرنامج موسمي متخصص بتعليم	١,١,١٢,٥ دورة الإتقان الرمضانية للرجال	٩	٣.٠٠٠٠ (٧٥% من الرسوم)	جامع الغفيلي	التعليمية	٩/١	٩/١٩
١٤٤				٢,١,١٢,٥	٩	٥.٠٠٠٠	جامع	التعليمية	٩/١	٩/١٩

			عبدالله ابن عمر	(١٠٠% من الرسوم)		دورة الإتقان الرمضانية للنساء	القران.	القران.	
١١/٨	١٠/٨	التعليمية	دار العوفي	٨٠٠٠٠ (٧٥% من الرسوم)	٩	٣,١,١٢,٥ الدورة الصيفية المكثفة للنساء			١٤٥

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكمال التنفيذ
١٤٦				٤,١,١٢,٥ الدورة الصيفية المفتوحة للمرحلة الثانوية للرجال	٨	٢٥٠٠٠ (٧٥% من الرسوم)	جامع الغفيلي	التعليمية	١١/١	١١/٣٠
١٤٧	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ١٢,٥ تقديم ٦٠ دورة وبرنامج موسمي متخصص بتعليم القران.	(تابع) ١,١٢,٥ . تقديم ١٢ دورة وبرنامج موسمي متخصص بتعليم القران.	٥,١,١٢,٥ الدورة الصيفية المفتوحة للمرحلة الابتدائية والمتوسطة للرجال	٨	٣٥٠٠٠ (٧٥% من الرسوم)	مجمع المنيف	التعليمية	٩/١	٩/١٩
١٤٨				٦,١,١٢,٥ الدورة الصيفية للمرحلة الابتدائية للنساء (غيم)	٨	٣٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	دار الخنساء	التعليمية	١٠/٨	١١/٨
١٤٩				٧,١,١٢,٥ الدورة الصيفية للمرحلة	٨	٣٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	دار العوفي	التعليمية	١٠/٨	١١/٨



						المتوسطة للنساء (غيم)				
٤/١٧	٤/٦	التعليمية	مدارس الفكر	٢٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	٧	.٨,١,١٢,٥ برنامج براعم القران ١				١٥٠

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكمال التنفيذ
١٥١	إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات (تابع) ٥	تقديم ٦٠ دورة وبرنامج موسمي متخصص بتعليم القران. ١٢,٥ (تابع)	١,١٢,٥ . تقديم دورة ١٢ وبرنامج موسمي متخصص بتعليم القران. (تابع)	.٩,١,١٢,٥ برنامج براعم القران ٢	٧	٢٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	مدارس الفكر	التعليمية	٨/١٣	٨/٢٤
١٥٢				.١٠,١,١٢,٥ برنامج فتيات القران ١	٧	٢٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	يحدد لاحقاً	التعليمية	٤/٦	٤/١٧
١٥٣				.١١,١,١٢,٥ برنامج فتيات القران ٢	٧	٢٥٠٠٠ (١٠٠% من الرسوم)	يحدد لاحقاً	التعليمية	٨/١٣	٨/٢٤
١٥٤				.١٢,١,١٢,٥ ٣ دورات إتقان رمضانية في الضواحي رجال	٨	٧٥٠٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	الخشبي دخنة ابانات	التعليمية	٩/١	٩/١٩
١٥٥				.١٣,١,١٢,٥ الدورة الصيفية المفتوحة في ابانات (رجال)	٨	٢٥٠٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	ابانات	التعليمية	١٠/٨	١١/٨

٦/٣٠	٢/١	التعليمية	المقر الرئيسي	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	١٥	١,١,١٣,٥ دورة في الوقف والابتداء للرجال	١,١٣,٥ . تقديم ٦ دورات فنية في علوم القرآن.	١٣,٥ . تقديم ٣٠ دورة فنية في علوم القرآن. (معلمين ومعلمات)	١٥٦
------	-----	-----------	---------------	--------------------------	----	--	---	--	-----

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٥٧				٢,١,١٣,٥ دورة في الوقف والابتداء للنساء	٢٠	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٦/٣٠
١٥٨	(تابع) ٥ إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ١٣,٥ تقديم ٣٠ دورة فنية في علوم القرآن. (معلمين ومعلمات)	(تابع)	٣,١,١٣,٥ دورة في حكام النون الساكنة والتنوين للرجال	٢٠	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٦/٣٠
١٥٩				٤,١,١٣,٥ دورة في حكام النون الساكنة والتنوين للنساء	١٥	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٦/٣٠
١٦٠				٥,١,١٣,٥ دورة في فنون ومهارات التدبير	١٥	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٦/٣٠
١٦١				٦,١,١٣,٥ دورة في كيفية مدارس القرآن	١٥	٥٠٠ (١٠٠% من الرعاية)	المقر الرئيسي	التعليمية	٢/١	٦/٣٠

٤/٣٠	١/١	التعليمية	المقر الرئيسي	١٥٠٠٠	٧٠	١,١,١٤,٥ مسابقة القران الكريم المركزية (منافسة بين الحلق)	١,١٤,٥. تحقيق جميع المشاركين لأحد المراكز الخمس الأولى في المسابقات المحلية على مستوى المنطقة. (طلاب ومعلمين) (بنين وبنات)	١٤,٥. تحقيق جميع المشاركين لأحد المراكز الخمس الأولى في المسابقات المحلية على مستوى المنطقة. (طلاب ومعلمين) (بنين وبنات)	١٦٢
------	-----	-----------	---------------	-------	----	--	--	--	-----

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٦٣	(تابع) ٥. إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ١٤,٥. تحقيق جميع المشاركين لأحد المراكز الخمس الأولى في المسابقات المحلية على مستوى المنطقة. (طلاب ومعلمين) (بنين وبنات)	(تابع) ١,١٤,٥. تحقيق جميع المشاركين لأحد المراكز الخمس الأولى في المسابقات المحلية على مستوى المنطقة.	٢,١,١٤,٥. برنامج المتميزين (حصر المشاركين في المسابقات المركزية ومتابعتهم)	٣٠	—	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/١	١١/٣٠
١٦٤		١٥,٥. إعداد وتنفيذ مشروع متكامل للقيم القرآنية بعنوان	١,١٥,٥. إعداد مشروع متكامل للقيم القرآنية بعنوان (كان خلقه	١,١,١٥,٥. إعداد وتحكيم مشروع القيم القرآنية بعنوان	٥٠	١٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	١/١	٤/٣٠

						(كان خلقه القران)	(القران)	(كان خلقه القران)	
--	--	--	--	--	--	----------------------	----------	----------------------	--

م	الأهداف الإستراتيجية	المؤشرات الإستراتيجية	الأهداف المرحلية	المبادرات	وزن المبادرة من الهدف	التكلفة المالية	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	تاريخ بداية التنفيذ	تاريخ اكتمال التنفيذ
١٦٥	(تابع) ٥٠ إتقان العملية التعليمية والتربوية والتميز في المخرجات	(تابع) ١٥,٥ إعداد وتنفيذ مشروع متكامل للقيم القرآنية بعنوان (كان خلقه القران)	(تابع) ١,١٥,٥ إعداد مشروع متكامل للقيم القرآنية بعنوان (كان خلقه القران)	٢,١,١٥,٥ تهيئة المجمعات والدور وتدريب المعلمين والمعلمات لتنفيذ مشروع القيم القرآنية	٥٠	٥٠٠٠٠	المقر الرئيسي	التعليمية	٥/١	٧/٣٠
١٦٦		١٦,٥ تغطية احتياج الأحياء من المجمعات والدور بنسبة ١٠٠%	١,١٦,٥ تغطية احتياج الأحياء من المجمعات والدور بنسبة ٨٠%	١,١,١٦,٥ فتح مدرسة بنين جديدة	١٠٠	١٢٠٠٠	حي غير مخدم	التعليمية	٤/١	٧/٣٠